

المسلك : إعدادي	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على.....	خاص بكتابة الامتحان
مادة التخصص : الاجتماعيات	النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف.....	
رمز الموضوع	إسم المصحح وتوقيعه:.....	الصفحة: 1 على 24
206		

Téléchargement

www.supmaroc.com

☞ توجيه عام:

يتكون هذا الاختبار الخاص بمادة الاجتماعيات من 50 سؤالاً، هي عبارة عن أسئلة موضوعية تغطي مختلف المجالات المضامينية للتاريخ والجغرافيا، منها أسئلة مغلقة (الاختيار من متعدد - الصحيح والخطأ - الوصل) وأخرى شبه مفتوحة، ينطلق بعضها من وثائق أو دعامات .

☞ تنبيهات :

- 1- القراءة المتأنية للسؤال قبل الشروع في الإجابة ؛
- 2- الإجابة عن كل الأسئلة في ورقة الاختبار ؛
- 3- وضع رموز الإجابات المطلوبة في الحيز المخصص لها؛
- 4 - الإجابة عن الأسئلة شبه المفتوحة تكون مركزة ولا تتعدى الإطار المخصص لها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 24

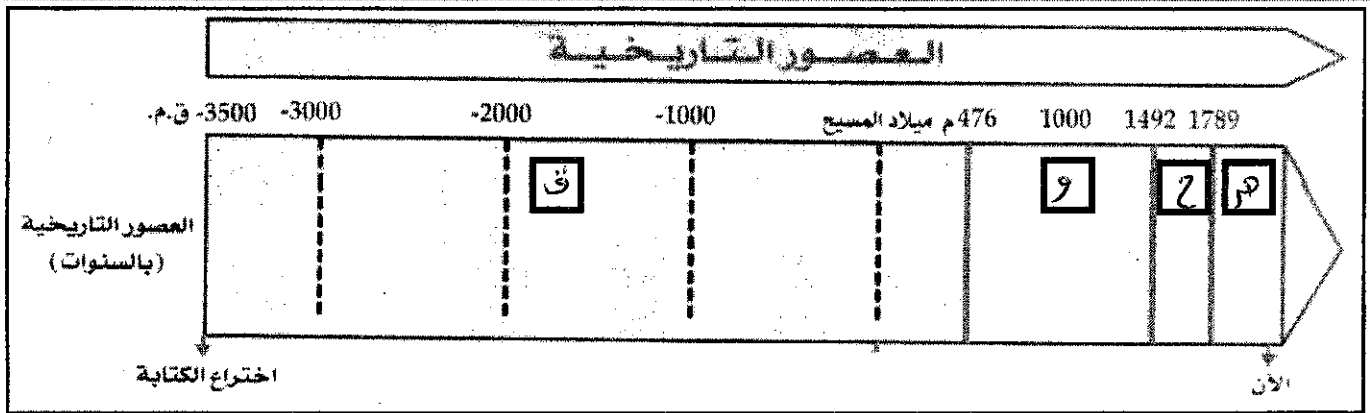
الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

❖ التاريخ:

01



. اكتب (ي) في المربعات الصغرى الحروف المعبرة عن العصور التاريخية:

ق

- العصر القديم

ح

- العصر الحديث

م

- الفترة المعاصرة

و

- العصر الوسيط

02

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• الحدث الذي يسجل بداية العصور التاريخية :

أ

أ - ظهور الإنسان

ب

ب - اختراع الكتابة

ج

ج - اكتشاف النار

د

د - الاستقرار وتدجين الحيوان



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 3 على 24

الموضوع

دورة شتبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات



فسر (ي) تسمية العصور التاريخية بهذا الاسم :

...بسم الله الرحمن الرحيم ... لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين ...
... يا ذا الجلال والإكرام ...

04

ضع (ي) علامة V في الخانة المناسبة للجواب الصحيح وعلامة X في الخانة المناسبة للجواب الخطأ:

✓	أ - أسس دار الندوة قُصي زعيم قبيلة قريش في مكة .
✗	ب- نقض اليهود عهدهم مع الرسول (ص) أثناء غزوة الخندق.
✓	ج- ينتسب الرسول (ص) إلى بني هاشم من قريش.
✗	د- آخر الغزوات التي قادها الرسول (ص) غزوة حنين.

05

• صل (ي) بسهم بين المصطلح في الخانة (أ) والمعنى المناسب له في الخانة (ب)

الخانة (أ)

أ. الوزارة

ب ـ الحجابة

ج - الكتابة

د - الولاية.

الخانة (ب)

1- وُجِدَ هذا المنصب في عهد الرسول (ص) لكتابة الوحي أو الرسائل التي كان يوجهها إلى الملوك والأمراء.

2- وظيفة تقوم على أساس الأمر بالمعروف والإشراف على الأسواق والالتزام بالأداب العامة ومراقبة أصحاب المهن المختلفة.

3- وظيفة ظهرت في الدولة الإسلامية، وكانت مهمة صاحبها إدخال الناس على الخليفة. بدأت هذه الوظيفة منذ تأسيس الدولة الأموية.

4- وظيفة يقوم صاحبها بإمامة المسلمين في الصلاة نيابة عن الخليفة وينفذ أوامره وقيادة الجند وتعيين صاحب الشرطة.

5- عُرفت هذه الوظيفة في عهد الرسول (ص) والخلفاء الراشدين دون ذكر اللفظ، وكان صاحبها يُلقب في العصر الأموي بالكاتب.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 4 على 24

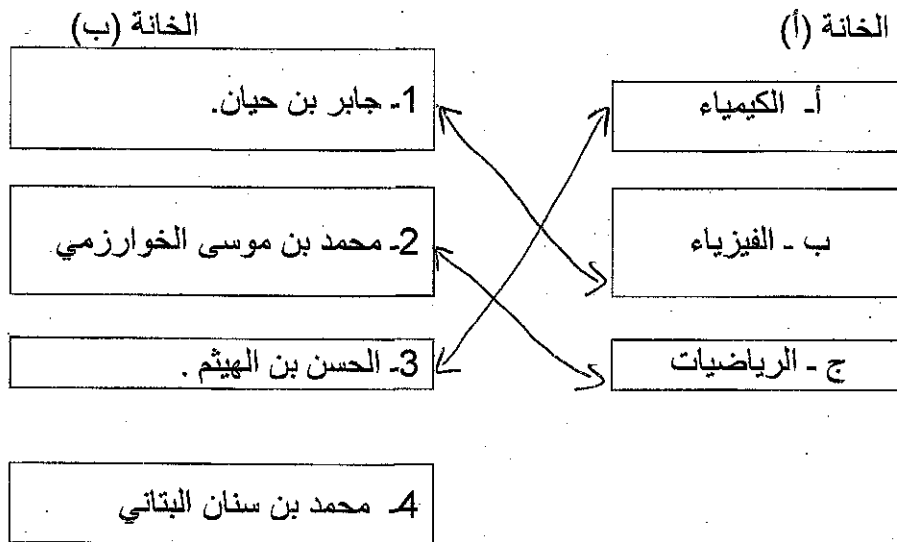
الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

06

• صل (ي) بسهم بين المجال العلمي في الخانة (أ) واسم العالم المسلم الذي برز فيه في الخانة (ب)



07

« كان أمير المسلمين على فرس أنثى يمر بين صفوف المسلمين يحرضهم ويقوي نفوسهم على الجهاد والصبر، ويقول : يا معشر المسلمين اصبروا لجهاد أعدائكم أعداء الله الكافرين، فمن رزق منكم الشهادة فله الجنة، ومن سلم فقد فاز بالأجر العظيم والغنيمة . فقاتل المسلمون قتال من يطلب الشهادة ويرغب في الموت . فاستمرت الهزيمة على الروم، وتراجعت الطائفة المنهزمة من المسلمين نحو "بطلوس" لما أخبروا أن أمير المسلمين ... قد ظفر ... واشتد القتال على "ألفنش" حتى أيقن بالفناء، ولم يزل القتال يشتد عليه إلى غروب الشمس، فلما رأى "ألفنش" اللعين أن الليل قد أقبل، وأن أكثر جنوده قد قتل، ورأى صبر المرابطين وصدق نيّتهم في جهادهم علم أنه لا طاقة له بقتالهم، ففر مهزوما على وجهه في نحو الخمسمئة فارس على غير طريق، وركبهم المرابطون بالسيف يقتلونهم في كل فج وسهل ... »

ابن أبي زرع، روض القرطاس، الرباط 1999، ص 187 - 188

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		الصفحة: 5 على 24	
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة شتنبر 2013	الموضوع	

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• المعركة التي يتطرق إليها النص:

- أ - معركة العقاب ☐
- ب - معركة الأرك ☒
- ج - معركة بطليوس ☐
- د - معركة الزلاقة ☐

08

وقعت هذه المعركة سنة :

- أ - 1195م ☒
- ب - 1212م ☐
- ج - 1086م ☐
- د - 1313م ☐

09

• قاد الجيوش الإسلامية في هذه المعركة القائد :

- أ - يعقوب المنصور ☒
- ب - يوسف بن تاشفين ☐
- ج - يوسف بن عبد المومن ☐
- د - طارق بن زياد ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6 على 24

الموضوع

دورة شتبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

10

• تدخل هذا القائد لنجدة أمراء الأندلس بعد تفاقم الخطر المسيحي بزعامة "ألفنش" ، فهل هو:

☒

أ - ملك قشتالة الفونسو الثامن

☐

ب - ملك قشتالة الفونسو السادس

☐

ج - ملك قشتالة الفونسو العاشر

☐

د - ملك قشتالة الفونسو السابع

11

• عرفت الفترة التي وقعت فيها هذه المعركة بـ :

☐

أ - عصر المماليك

☐

ب - عصر الدويلات المستقلة

☒

ج - عصر ملوك الطوائف

☐

د - عصر الولاة

12

• بعد انتهاء هذه المعركة حدث ما يأتي:

☐

أ - الاستقرار النهائي للجيش التي هبت لنجدة أمراء الأندلس

☒

ب - الانسحاب النهائي للجيش التي هبت لنجدة أمراء الأندلس

☐

ج - الانسحاب المؤقت للجيش التي هبت لنجدة أمراء الأندلس

☒

د - مواصلة الجيش التي هبت لنجدة أمراء الأندلس محاربة الممالك المسيحية بشمال إسبانيا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 7 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

13

« كان الأمير "دوم هنري" [هنري الملاح 1394 م - 1460 م] يرغب في معرفة الأراضي التي توجد وراء جزر كناري، وكان هذا هو السبب الأول للرحلات التي قام بها، أما السبب الثاني فتمثل في الرغبة في الحصول على مواد نفيسة وبأثمان رخيصة ... وهناك سبب آخر يكمن في رغبته الكبيرة في توسيع الإيمان بسيدنا المسيح على النفوس التي ترغب في الخلاص ... »

G. Eanes de Azura, Chronique de la découverte et de la conquête de la Guinée, XVI^e siècle.

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• يتحدث النص عن أحداث وقعت :

- ☐ أ - قبل اكتشاف القارة الأمريكية
- ☒ ب - خلال اكتشاف القارة الأمريكية
- ☐ ج - بعد اكتشاف القارة الأمريكية
- ☐ د - بعد اكتشاف طريق الهند

14

• قاد هذه الرحلات الأمير "دوم هنري" :

- ☒ أ - أمير إسباني
- ☐ ب - أمير برتغالي
- ☐ ج - أمير إنجليزي
- ☒ د - أمير جنوي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 8 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

15

• استخراج (ي) من النص 3 أسباب كانت وراء هذه الرحلات وصنفها حسب مجالاتها:

أ - السبب الأول :	د - المجال :
ب - السبب الثاني :	هـ - المجال :
ج - السبب الثالث :	و - المجال :

16

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• تمت الاكتشافات الجغرافية الكبرى بواسطة سفن عُرفت بـ :

- أ - الكرافيل ☒
- ب - السفن البخارية ☐
- ج - سفينة النيف ☐
- د - سفينة الكاليرا ☐

17

• ضع (ي) علامة V في الخانة المناسبة للجواب الصحيح وعلامة X في الخانة المناسبة للجواب الخاطئ:

X	أ - تحولت الطرق التجارية نتيجة للاكتشافات الجغرافية الكبرى من المحيط الأطلسي إلى البحر الأبيض المتوسط .
V	ب - كان من نتائج الاكتشافات الجغرافية الكبرى القضاء على الوساطة العربية والإيطالية في تجارة التوابل .
X	ج - لم يؤثر وصول البرتغال إلى السواحل الإفريقية على تجارة القوافل الصحراوية .
V	د - كانت إسبانيا هي المستفيد الأول من الثروات المتدفقة على أوروبا من العالم الجديد .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 9 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

18

« كان المغرب من بلدان إفريقيا القلائل التي استطاعت أن تحافظ على استقلالها في بداية القرن العشرين، إلا أن أوضاعه الداخلية في عهد المولى عبد العزيز، التي اتسمت بتفاقم الأزمة السياسية والمالية وفشل الإصلاحات المتوالية أضعفت البلاد في مواجهة الضغوط الأوربية. هكذا وضع المغرب على إثر مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 تحت وصاية دولية. وقد حاول السلطان مولاي عبد الحفيظ أن يحد من السيطرة الأجنبية وينظم المقاومة، إلا أنه اضطر للتوقيع على معاهدة الحماية سنة 1912 ... »

تاريخ الدولة المغربية، إثنا عشر قرنا في حياة مملكة، منشورات عكاظ، 2009، ص 15

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• تفاقمت الأوضاع العامة في المغرب في عهد مولاي عبد العزيز الذي حكم في الفترة الممتدة بين :

- أ - 1906 م - 1908 م ☒
- ب - 1894 م - 1906 م ☐
- ج - 1894 م - 1908 م ☐
- د - 1908 م - 1912 م ☒

19

• خضع المغرب على إثر مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 لوصاية دولية كان المستفيد الأكبر منها:

- أ - دولة إسبانيا ☒
- ب - دولة إنجلترا ☐
- ج - دولة فرنسا ☒
- د - دولة ألمانيا ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 10 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

20

- واجه مولاي عبد العزيز ومولاي عبد الحفيظ الأوضاع المتأزمة التي عرفها المغرب من خلال القيام بإصلاحات فعملت كل من فرنسا وإسبانيا على :

☐
☒
☐
☒

أ - تشجيع المخزن المغربي على إنجاح هذه الإصلاحات

ب - عرقلة كل الجهود لإنجاح هذه الإصلاحات

ج - التزام الحياد من هذه الإصلاحات

د - مساندة إمبراطور ألمانيا " غليوم الثاني " للوقوف في وجه هذه الإصلاحات

21

« شكلت المقاومة إلى جانب البيعة وإمارة المؤمنين المستمدتين من الإسلام، ثوابت رافقت حضور الدولة المغربية عبر تاريخها، غير أن المقاومة المغربية في القرن العشرين اتخذت أشكالاً جديدة لمواكبة التغيرات الطارئة في العالم المعاصر، فاتخذت الكفاح المسلح أحياناً أداة للمواجهة، واتخذت طابع المسالمة والتحاور أحياناً أخرى. »
تاريخ الدولة المغربية، إثناً عشر قرناً في حياة مملكة، منشورات عكاظ، 2009، ص 212

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

- انطلقت المقاومة المسلحة المغربية:

☐

أ - عقب توقيع وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944

☒

ب - منذ عقد الحماية سنة 1912

☐

ج - عقب نفي الملك محمد الخامس سنة 1953

☐

د - منذ صدور الظهير البربري سنة 1930

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 11 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

22

• قاومت الحركة الوطنية المغربية الاستعمار باعتماد:

☐

أ - العمل الدبلوماسي

☐

ب - الكفاح المسلح

☐

ج - الفكر السلفي والحداثي

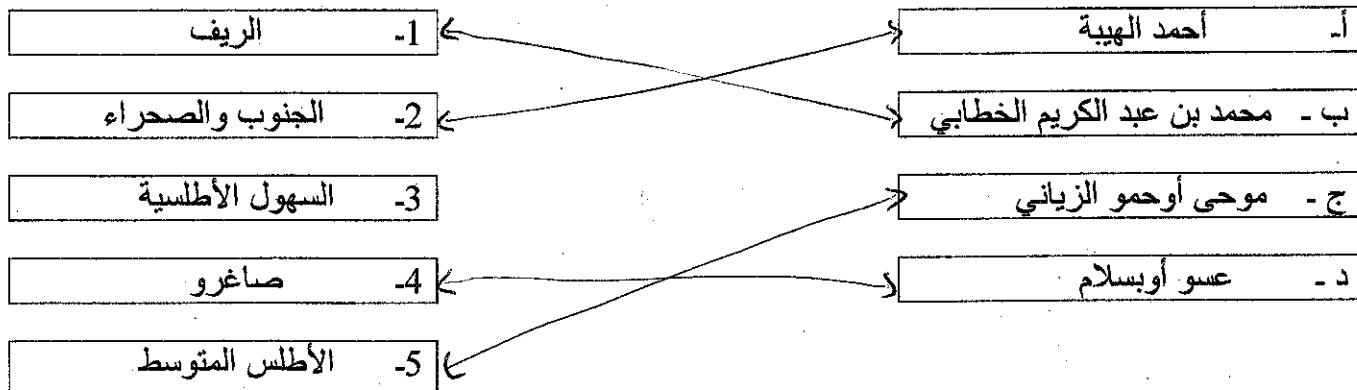
☒

د - الكفاح المسلح و العمل الدبلوماسي

23

• شملت المقاومة المسلحة كل جهات المغرب.

- صل (ي) بسهم بين كل زعيم والمنطقة التي تزعم فيها حركة المقاومة المسلحة:



24

• أذكر (ي) أربع وسائل لجأت إليها الحركة الوطنية المغربية في كفاحها ضد الاستعمار:

الكفاح المسلح

الحماة ورجال الأمن

تدعيم وتنظيم المقاومة المسلحة

تقديم المساعدة الإنسانية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 12 على 24

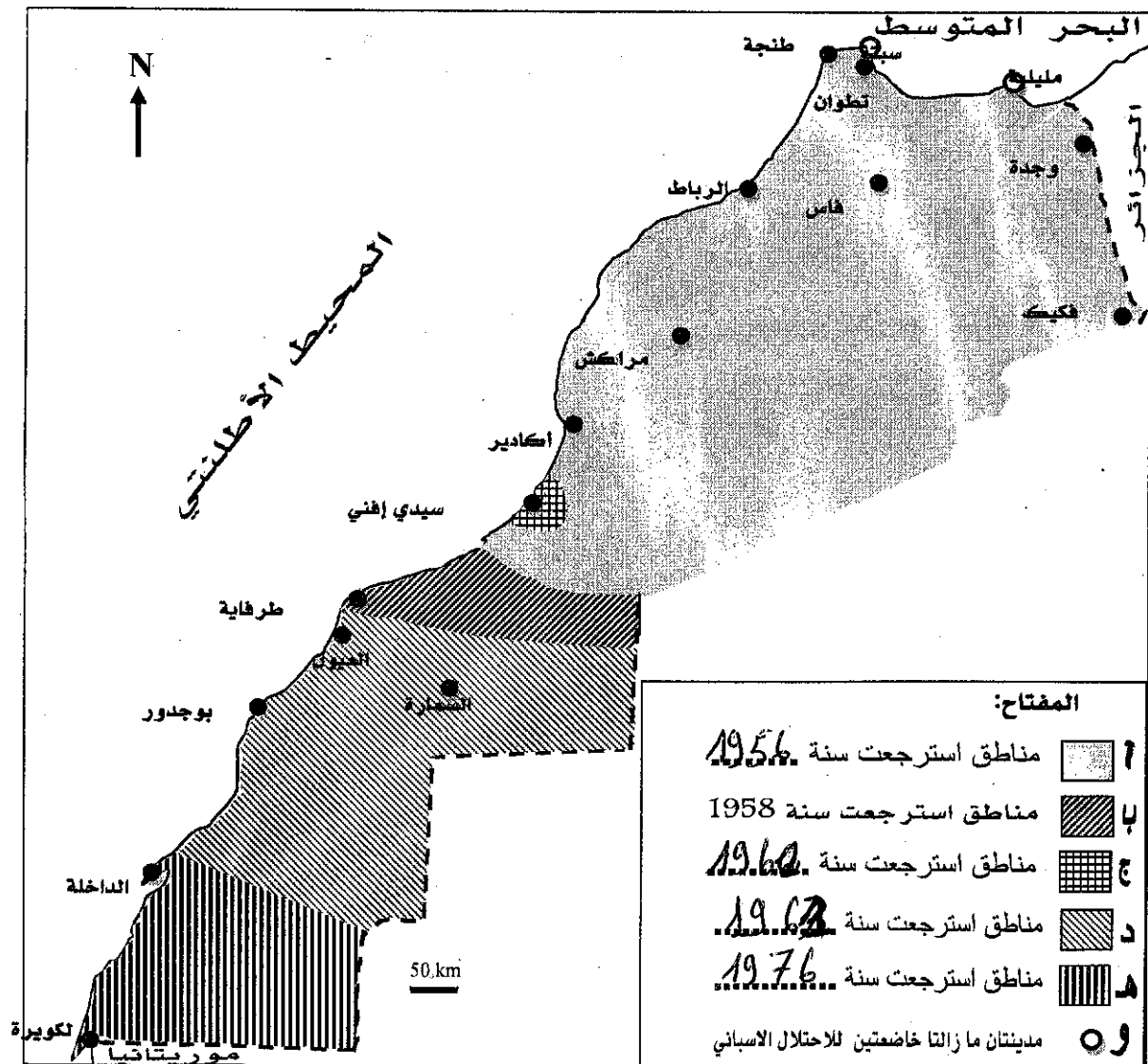
الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

25

- بعد حصول المغرب على استقلاله، واصل استكمال وحدته الترابية :
- أكمل (ي) تعبئة مفتاح الخريطة :



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 13 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

❖ الجغرافيا:

26

- ضع (ي) علامة V في الخانة المناسبة للجواب الصحيح وعلامة X في الخانة المناسبة للجواب الخطأ:
• يتوفر المغرب على سهول.

✓	أ - الشاوية
✓	ب - سايس
✗	ج - شليف
✓	د - الغرب
✗	هـ - المجردة
✗	و- دكالة

27

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح:

• يتعرض المغرب لتأثير كتل هوائية:

أ - باردة ورطبة من الشمال و حارة وجافة من الصحراء

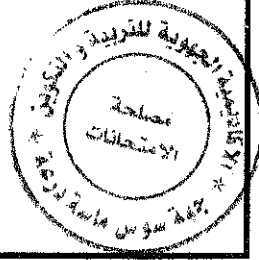
ب - باردة وجافة من الشمال و حارة ورطبة من الصحراء

ج - باردة ورطبة من الشمال و حارة ورطبة من الصحراء

د - باردة وجافة من الشمال و حارة وجافة من الصحراء

☒
☐
☐
☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 14 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

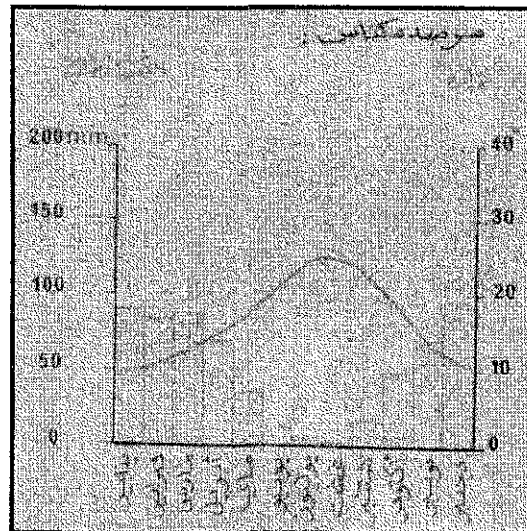
28

يؤثر البحر في مناخ المغرب من خلال:

☐
☐
☒
☐

- أ - زيادة قساوة البرد خلال فصل الشتاء وتلطيف الحرارة خلال فصل الصيف
 ب - تخفيف قساوة البرد خلال فصل الشتاء وزيادة الحرارة خلال فصل الصيف
 ج - تخفيف قساوة البرد خلال فصل الشتاء وتلطيف الحرارة خلال فصل الصيف
 د - زيادة قساوة البرد خلال فصل الشتاء وزيادة الحرارة خلال فصل الصيف

29



- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح:
 • اعتمادا على مرصد مدينة مكناس:

☐
☒
☐
☐

- أ - حرارة وأمطار خلال فصل الصيف وأمطار مع اعتدال الحرارة خلال فصل الشتاء
 ب - حرارة وجفاف خلال فصل الصيف وأمطار مع اعتدال الحرارة خلال فصل الشتاء
 ج - حرارة وجفاف خلال فصل الصيف وأمطار مع ارتفاع الحرارة خلال فصل الشتاء
 د - حرارة وأمطار خلال فصل الصيف وجفاف مع اعتدال الحرارة خلال فصل الشتاء

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 15 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

30

« أصبح عددنا اليوم يقارب 30 مليون نسمة، دون احتساب المقيمين بالخارج. عرفت الديمغرافيا المغربية عدة مراحل نمو: عدد الساكنة الذي كان يقدر بـ 5 ملايين نسمة سنة 1900 ارتقى إلى 9 ملايين حوالى 1950 أي بزيادة قدرها 4 ملايين خلال 50 سنة، ثم ارتفع العدد إلى 30 مليون حاليا (2004)، أي بزيادة قدرها 20 مليون نسمة في نفس المدة أي 50 سنة. »

أطلس بياني لمؤشرات التنمية البشرية بالمغرب خلال خمسين سنة القرص المدمج لتقرير الخمسينية، ص 11

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح:

• تزايد عدد سكان المغرب بين 1900 و 1950 بنسبة:

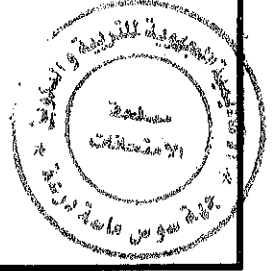
- أ - 70 % ☒
- ب - 80 % ☐
- ج - 90 % ☐
- د - 100 % ☐

31

• تزايد عدد سكان المغرب بين 1950 و 2004 بنسبة تتراوح بين :

- أ - 50 % و 100 % ☒
- ب - 100 % و 200 % ☐
- ج - 200 % و 300 % ☐
- د - 300 % و 400 % ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 16 على 24

الموضوع

دورة شتبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

32

« في سنة 1960 كان أقل من مغربي من بين ثلاثة يعيش بالمدينة. حاليا (2004) أكثر من نصف الساكنة تعيش بالمدن. ويتوفر المغرب على مدن كبرى حيث تمثل المدن أكثر من 100000 نسمة أكثر من 2/3 من مجموع الساكنة الحضرية. وفي سنة 1960 كان التوزيع يقدر بـ 65 في المائة من الساكنة الحضرية للمدن ذات أكثر من 100000 نسمة و 7 في المائة في المدن من 50 إلى 100000 نسمة و 28 في المائة في المدن ذات أقل من 50000 نسمة. »

أطلس بياني لمؤشرات التنمية بالمغرب خلال خمسين سنة- القرص المدمج لتقرير الخمسينية، ص. 14

• ضع (ي) علامة X أمام الفكرة العامة الصحيحة:

☒

أ - تطور الساكنة الحضرية بالمغرب بين 1960 و 2004

☐

ب - انتقال الساكنة الحضرية في المغرب من الثلث إلى الثلثين

☐

ج - تزايد عدد المدن ذات الساكنة 100000 نسمة

☐

د - تزايد عدد المدن ذات الساكنة بين 50 و 100000 نسمة

33

• يُعرَّف التمدين بـ :

☒

أ - التزايد الذي يعرفه سكان المدن ووتيرة هذا التزايد والتوسع المجالي للمدن بسبب التزايد الطبيعي والهجرة من الأرياف.

☐

ب - التناقص الذي يعرفه سكان المدن ووتيرة هذا التناقص والتقلص المجالي للمدن بسبب التزايد الطبيعي والهجرة من المدن.

☐

ج - التزايد الذي يعرفه سكان المدن ووتيرة هذا التزايد والتوسع المجالي للمدن بسبب التزايد الطبيعي .

☐

د - التزايد الذي يعرفه سكان المدن ووتيرة هذا التزايد والتوسع المجالي للمدن بسبب الهجرة من الأرياف.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 17 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

34

- ضع (ي) علامة V في الخانة المناسبة للجواب الصحيح وعلامة X في الخانة المناسبة للجواب الخطأ:

X	أ - يسبب تطور السياحة في تراجع باقي القطاعات الاقتصادية
✓	ب - تدر السياحة مداخيل من العملة الصعبة
✓	ج - تساهم السياحة جزئيا في تغطية عجز الميزان التجاري
X	د - تساهم السياحة في توفير مناصب الشغل

35

- صل (ي) بسهم بين الشكل التضاريسي في الخانة (أ) والمعنى المناسب له في الخانة (ب)
الخانة (أ) الخانة (ب)

1- تضاريس جبلية التوائية تنتظم في شكل خطوط أعراف ومنخفضات مستطيلة متوازية ومتساوية الارتفاع في بنية تنتمي للقاعدة القديمة.

2- تضاريس جبلية التوائية بسيطة تنتظم في شكل محدبات تطابق المرتفعات ومقعرات تطابق المنخفضات، وقد تتغير وضعيتها بفعل التعرية المائية.

3- تضاريس تتضمن أشكالا سطحية وأخرى باطنية تنشأ عن التعرية الكيماوية للصخور الكلسية.

4- تضاريس ناتجة عن نشاط التعرية تؤدي إلى نحت الجزء المحدب من الالتواء بحيث يصبح في وضعية منخفضة عن الجزء المقعر منه

أ - التضاريس الجوراسية

ب - التضاريس المعكوسة

ج - التضاريس الأبلاشية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 18 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

36

• صل (ي) بسهم بين نوع المناخ في الخانة (أ) والمعنى المناسب له في الخانة (ب)

الخانة (ب)

الخانة (أ)

1- يتميز بتساقطات قليلة أو على شكل ثلوج، وفعالية الأشعة الشمسية فتكون ضئيلة.

أ- المناخ الاستوائي

2- يتميز بتساقطات شتوية مرتبطة بالجبهة القطبية وتساقطات صيفية عاصفية تنتج عن تصاعد الهواء بفعل الحرارة مع ارتفاع المدى الحراري.

ب- المناخ المداري

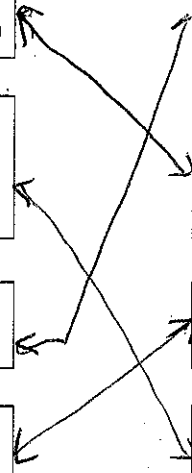
3- يتميز باعتدال الحرارة صيفا وشتاء وتوزع فيه الأمطار بانتظام خلال السنة مع ارتفاع كميتها خلال فصل الشتاء.

ج- المناخ المحيطي

4- يتميز بحرارة ورطوبة دائمتين مع ارتفاع كمية الأمطار في فترتي الاعتدال.

د- المناخ القاري

5- يتميز بمناخ حار ذي فصلين أحدهما جاف يطابق فصل الشتاء والآخر مطير يطابق فصل الصيف (بالنسبة للنصف الشمالي من الكرة الأرضية).



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 19 على 24

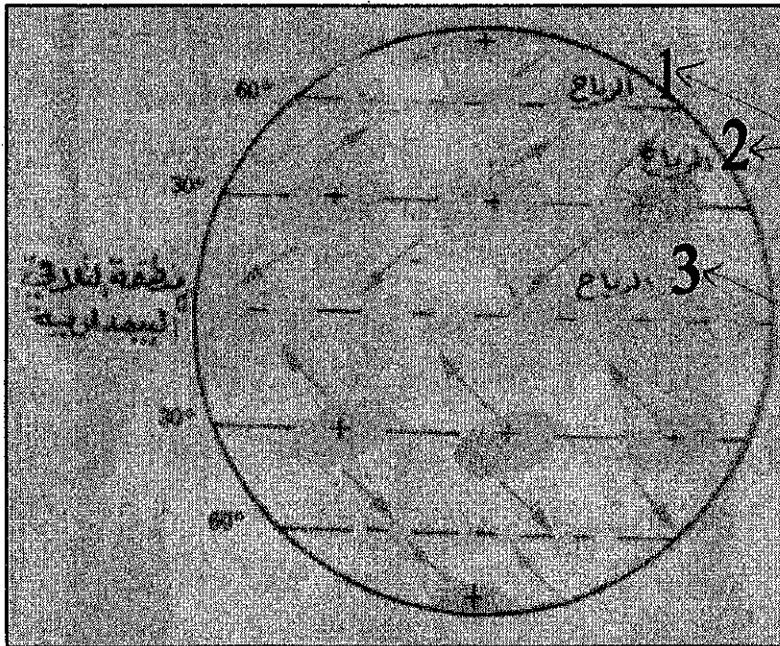
الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

37

- صل (ي) بسهم بين نوع الرياح والرقم المناسب لها في الشكل الذي يمثل مخطط أحزمة الضغط والرياح على مستوى النصف الشمالي للكرة الأرضية:



أ - الرياح الغربية

ب - الرياح القطبية

ج - الرياح التجارية

38

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح:
- تنحرف هذه الرياح في النصف الشمالي للكرة الأرضية نحو:

☐

أ - اليسار

☒

ب - اليمين

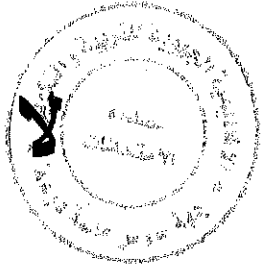
☐

ج - الضغط المرتفع

☐

د - المنطقة المدارية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 20 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

39

• أذكر (ي) الاسم الذي يطلق على القوة التي تتحكم في اتجاه الرياح على مستوى الكرة الأرضية:

يطلق على هذا الاسم قوة كوريوليس

40

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• تحسب الكثافة السكانية العامة على أساس حاصل قسمة :

☐

أ - جزء من عدد السكان على مجموع مساحة الدولة أو المنطقة.

☐

ب - مجموع عدد السكان على جزء من مساحة الدولة أو المنطقة.

☐

ج - جزء من عدد السكان على جزء من مساحة الدولة أو المنطقة.

☒

د - مجموع عدد السكان على مجموع مساحة الدولة أو المنطقة.

41

- صل (ي) بسهم بين نوع القطاع في الخانة (أ) والمعنى المناسب له في الخانة (ب)

الخانة (أ)

الخانة (ب)

1- إنتاج المواد الخام وتحويلها إلى منتجات مصنعة ومبادلتها بواسطة وسائل النقل.

أ - القطاع الأول

2- تحويل المنتجات الخام إلى منتجات مصنعة في الوحدات الصناعية ويضم المناجم والطاقة والصناعة والحرف.

ب - القطاع الثاني

3- التبادل بالمنتجات وتقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية ويضم التجارة والنقل والخدمات

ج - القطاع الثالث

4- إنتاج مواد خام مباشرة من الطبيعة ويضم الفلاحة والصيد البحري والاستغلال المنجمي والغابوي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 21 على 24

الموضوع

دورة شتبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

42

- تواجه المجال المغربي على مستوى سياسة إعداد التراب الوطني تحديات ديمغرافية واقتصادية وبيئية.

- حدد (ي) المقصود من التحدي بتعبئة الجدول الآتي:

التحدي	المقصود
أ - الديمغرافي	هو العمل على تلبية احتياجات عدد السكان وخدماتهم في المستقبل. وهذا يتطلب العمل على الحد من النمو السكاني، وتحسين الخدمات الصحية والتعليمية، وتوفير فرص العمل، وتحسين البنية التحتية.
ب - الاقتصادي	هو العمل على تحسين الإنتاجية، وتنويع مصادر الدخل، وتحسين البنية التحتية، وتوفير فرص العمل، وتحسين الخدمات الصحية والتعليمية.
ج - البيئي	هو العمل على الحد من التلوث، وحماية الموارد الطبيعية، وتحسين البنية التحتية، وتوفير فرص العمل، وتحسين الخدمات الصحية والتعليمية.

43

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

- **البنيات الزراعية هي:**

- ☐ أ - نظام وشكل ملكية الأراضي والكيفية التي تتوزع بها هذه الأراضي
☒ ب - مجال زراعي يتكون من عدة أقاليم متجانسة الخصائص الطبيعية أو الزراعية.
☐ ج - أراضي صالحة للزراعة تترك بدون استغلال لأجل الاستراحة.
☐ د - نظام ملكية الأراضي والكيفية التي تتوزع بها هذه الأراضي في المدن وضواحيها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 22 على 24	الموضوع	دورة شتبر 2013	مادة التخصص : الاجتماعيات
-------------------	---------	----------------	---------------------------

44

- صل (ي) بسهم بين نوع المفهوم في الخانة (أ) والمعنى المناسب له في الخانة (ب)

الخانة (أ)

الخانة (ب)

أ- الموقع

ب- الموضع

ج- النطاق المناخي

1- المجال الذي يحيط بالمدينة وله خصائص مناخية من حيث الحرارة والتساقطات.

2- وضع المدينة بالنسبة لمجموعة من الأقاليم وطرق المواصلات التي تحدد علاقات المدينة بالخارج وتتحكم في وظائفها.

3- المجال الذي يحيط بالأرض وله خصائص مناخية من حيث الحرارة والتساقطات.

4- الإطار الطبيعي المباشر الذي تتأسس فيه المدينة يتشكل من عنصري الطبغرافيا والمياه.

45

- ضع (ي) علامة V في الخانة المناسبة للجواب الصحيح وعلامة X في الخانة المناسبة للجواب الخاطئ:
- تهدف سياسة إعداد التراب الوطني إلى:

✓	أ- الاستغلال المعقلن للموارد الطبيعية
✗	ب- تكريس التباينات بين الأقاليم والمناطق الجغرافية
✓	ج- تحسين جودة المجال أو الوسط الترابي الذي يمارس فيه الإنسان أنشطته
✓	د- التخفيف من التباينات الجغرافية بين المناطق
✗	هـ - تحقيق التباين بين الأقاليم والمناطق الجغرافية



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 23 على 24		مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	
	الموضوع	دورة شتنبر 2013	مادة التخصص : الاجتماعيات

46

- ضع (ي) علامة V في الخانة المناسبة للجواب الصحيح وعلامة X في الخانة المناسبة للجواب الخطأ:
- من بين عوامل التمددين بالمغرب:

✓	أ - الهجرة من الأرياف نحو المدن
✗	ب- الهجرة من المدن نحو الأرياف
✓	ج- التزايد الطبيعي
✗	د- توسيع رقعة المجالات الريفية

47

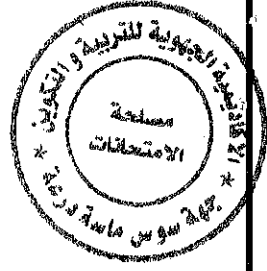
- صل (ي) بسهم بين نوع المفهوم في الخانة (أ) والمعنى المناسب له في الخانة (ب)

الخانة (ب)

الخانة (أ)

1- مكان يرى بالعين المجردة على امتداد الأفق، ويتكون غالبا من عناصر طبيعية وبشرية.	أ - المجال
2- المؤهل الذي يمكن أن يستثمر أو ينتفع به في النشاط الاقتصادي.	ب - المشهد
3- إطار مكاني تتوطن عليه الكيانات الجغرافية وتنتشر فوقه، وله خصائص هندسية من حيث الطول والعرض والامتداد والعلو.	ج - المورد الطبيعي
4- المؤهل السكاني الذي يساهم في تنمية البلد وبناء قوته.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 24 على 24

الموضوع

دورة شتنبر 2013

مادة التخصص : الاجتماعيات

48

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:
- النمو الديمغرافي هو:

☐

أ - الزيادة العامة في عدد السكان بفعل التزايد الطبيعي.

☐

ب - الزيادة العامة في عدد السكان بفعل صافي الهجرة.

☒

ج - الزيادة العامة في عدد السكان بفعل التزايد الطبيعي وصافي الهجرة.

☐

د - الفرق بين معدل الولادات الخام ومعدل الوفيات الخام.

49

- المضيق هو:

☒

أ - ممر بري يفصل بين محيطين أو بحرين.

☐

ب - ممر مائي يفصل بين دولتين.

☐

ج - ممر يابس يفصل بين قارتين أو يابستين.

☐

د - ممر بحري يفصل بين قارتين أو يابستين

50

- صل (ي) بين المصطلح والتعريف المناسب له:

1- غطاءات رسوبية غمرتها المياه البحرية وتراكت فيها رواسب الزمنين الأول والثاني.

أ - السهول الفيضية

2- غطاءات رسوبية ذات سطح منبسط تكونها رواسب خشنة حصوية أو دقيقة غرينية تتطور فيها المجاري المائية بسهولة.

ب - الأحواض الرسوبية

3- أجزاء منخفضة من القواعد القديمة غمرتها المياه البحرية وتراكت فيها خلال الزمنين 3 و 4 طبقات من الكلس والطين والرمل، وتتوالى فيها الطبقات الصلبة والهشة.

انتهى الاختبار